

Durchführungshinweise – Diagnostikbögen

Die Testbögen in diesem Abschnitt sollen es Ihnen ermöglichen, im Zuge eines Beratungsprozesses eine erste Einschätzung zum Grundbildungsbedarf zu erhalten. Machen Sie sich vor der ersten Durchführung des Tests mit den Diagnostikbögen vertraut. Die Durchführung in der Praxis sollte **maximal 60 Minuten** Zeit in Anspruch nehmen.

Der Test umfasst Aufgaben aus den Bereichen Schreiben, Lesen und Rechnen sowie eine Selbsteinschätzung zu digitalen Alltagsanwendungen. Die Aufgabenblätter finden Sie zur Entnahme im beiliegenden Block (jeweils 3 Blatt mit Vorder- und Rückseite).

Allgemeine Prinzipien der Diagnostik

- Achten Sie auf eine ruhige und unterstützende Haltung.
- Lassen Sie die Aufgaben selbstständig bearbeiten.
- Bewerten Sie während der Durchführung nicht.
- Erfassen Sie die Bearbeitungszeit an den genannten Stellen.
- Notieren Sie Ihre Beobachtungen, z.B. zu verwendeten Lösungsstrategien.

Unterstützungsregeln

- Helfen Sie beim Verständnis der Aufgabenstellung, aber nicht bei der Lösung.
- Geben Sie maximal eine kurze Hilfestellung pro Aufgabe.

Abschluss

- Bedanken Sie sich nach Abschluss der Bearbeitung für die Mitwirkung.
- Geben Sie eine Rückmeldung erst in einem Folgegespräch nach einer detaillierten Auswertung der Bögen.
- Bei Nachfrage können Sie Lösungen und Lösungswege nach Abschluss erläutern.

Durchführungshinweise zu den einzelnen Aufgabenbögen

Leiten Sie die einzelnen Abschnitte (Schreiben, Lesen, Rechnen und digitale Anwendungen) kurz ein und lassen Sie die Einzelaufgaben nacheinander bearbeiten. Springen Sie nicht.

Formularaufgabe

Sollte die Testperson auch mit Hilfestellung das Formular nicht ausfüllen können, dann können die verbleibenden Schreibaufgaben sowie die Leseaufgabe übersprungen werden. Das Kompetenzniveau von Alphalevel 3 wird nicht erreicht.

Fachliche Hintergrundinformation:

Der Diagnostikbogen orientiert sich in Bezug auf Aufgabenstellungen und -typen an der umfassenderen Alphakurzdiagnostik und des Rahmencurriculums Rechnen des Deutschen Volkshochschulverbandes.



Sollte der Block aufgebraucht sein, dann finden Sie die Aufgabenbögen als PDF auch in der digitalen Grundbildungsberatungsmappe.

www.grundbildungsteilzeit.de/material

Durchführungshinweis Aufgabenbereiche



Hinweise zum Aufgabenbereich Schreiben

Aufgaben 1-2

Lesen Sie die Aufgabenstellung laut vor und beantworten Sie Verständnisfragen.

Bei Bildern: Lassen Sie diese zuerst beschreiben und stellen Sie anschließend die Aufgabe.

Beim Lückentext: Helfen Sie lediglich bei der Aufgabenstellung, nicht bei der Lösung.

→ Lösung Aufgabe 1: „Auf der Bank unter dem Baum sitzt ein Kind mit einer Mütze.“

→ Lösung Aufgabe 2: „ein Blatt“ – „zwei Blätter“

Diktat – Aufgabe 3

Lesen Sie jeden Satz maximal zwei Mal, sprechen Sie deutlich, in normalem Tempo, und geben Sie keine Hilfestellung bei der Rechtschreibung.

Diktatsätze:

Hans fährt Bahn.

Er kommt pünktlich.

Er hat Geburtstag.

Fehler finden – Aufgaben 4-5

Lesen Sie den Satz in Aufgabe 4 langsam vor:

„**Viele** Straßen und **Brücken** im **Land** **müssen** **repariert** werden.“

Die Fehler in den fett gedruckten Worten müssen gefunden und korrigiert werden.



Hinweise zum Aufgabenbereich Lesen

Gehen Sie folgende Schritte nacheinander durch:

1. Lassen Sie die Testperson die Fragen zum Text durchlesen.
2. Stellen Sie die Frage „Worum könnte es im Text gehen?“ Die Antworten müssen Sie nicht notieren.
3. Anschließend liest die Person den Text leise für sich durch (maximal drei Minuten) und beantwortet die Fragen mündlich.
Fragen Sie im Anschluss an die Antworten „An welcher Stelle im Text finden Sie diese Antworten?“
4. Abschließend liest die Person den Text laut vor. Erfassen Sie dabei die Lesezeit und notieren Sie die Anzahl der Lesefehler.



Hinweise zum Aufgabenbereich Rechnen

Lesen Sie die Aufgabe jeweils laut vor. Erinnern Sie bei Bedarf an die Methode (z. B. „schriftlich rechnen“, „im Kopf rechnen“).

Hinweise zur Selbsteinschätzung digitale Kompetenzen

Gehen Sie die Fragen gemeinsam durch, geben Sie bei Verständnisproblemen Beispiele. Lassen Sie die Antworten ankreuzen, es erfolgt keine Bewertung.

Auswertung – Diagnostikbögen

Werten Sie den Test mit diesem Bewertungsbogen aus. Sie können auf Grundlage der Testergebnisse den Grundbildungsbedarf vorläufig einschätzen und im weiteren Beratungsprozess bei Ihren Qualifizierungsempfehlungen berücksichtigen. In der digitalen Grundbildungsberatungsmappe finden Sie eine Auswahl regionaler Bildungsträger mit entsprechender Expertise.



Auswertung Aufgabenbereich Schreiben

Zur Auswertung dieses Bereichs vergeben Sie wie folgt Punkte:

Aufgabe 1

- 2 Punkte** pro korrekt geschriebenem Wort
- 1 Punkt** für ein fehlerhaft geschriebenes lesbares Wort (z.B. Bamk statt Bank)
- 0 Punkte** falls ein Wort nicht geschrieben wurde oder mehr als 2 Buchstabenfehler enthält.
→ Bei Aufgabe 1 sind maximal 10 Punkte zu erreichen.

Aufgabe 2

- Punktevergabe wie bei Aufgabe 1.
- Bei Aufgabe 2 sind maximal 4 Punkte zu erreichen.

Aufgabe 3

- Punktevergabe wie bei Aufgabe 1.
- Bei Aufgabe 3 sind maximal 16 Punkte zu erreichen.

Aufgabe 4/5

- 2 Punkte** pro identifiziertes Wort bei korrekter Fehleridentifizierung.
- 1 Punkt** pro identifiziertes Wort ohne korrekter Fehleridentifizierung.
→ Bei Aufgabe 4/5 sind maximal 10 Punkte zu erreichen.

Gesamtauswertung Schreiben

Bei insgesamt weniger als 25 Punkten erreicht die getestete Person bei dieser Aufgabe nicht Alpha-Level 3. Ein entsprechendes Grundbildungsangebot sollte empfohlen werden.



Auswertung Aufgabenbereich Lesen

Die Aufgabe ist vollständig erfüllt, wenn die getestete Person

- a. die Inhaltsfragen zum Text nach drei Minuten stiller Lektüre korrekt beantwortet und anschließend
- b. maximal 45 Sekunden für das Vorlesen des Textes benötigt und dabei höchstens 4 unkorrigierte Lesefehler macht.

Bei mehr Lesefehlern, einer Zeitüberschreitung oder wenn für die Fragen keine textrelevanten Aussagen zur Beantwortung herangezogen werden können, dann gilt die Aufgabe als nicht erfüllt. Die getestete Person erreicht damit bei dieser Aufgabe nicht Alpha-Level 3. Ein entsprechendes Grundbildungsangebot sollte empfohlen werden.

**Auswertung Aufgabenbereich Rechnen**

Zur Auswertung dieses Bereichs vergeben Sie wie folgt Punkte:

Aufgabe 1

- a. **1 Punkt** korrektes Ergebnis: 54
- b. **1 Punkt** korrektes Ergebnis: 75

Aufgabe 2

- a. **3 Punkte** bei korrektem Ergebnis (793) und nachvollziehbarem schriftlichen Rechenweg.
 - 1 Punkt** bei falschem Ergebnis, aber nachvollziehbarem Rechenweg (z.B. Übertrag fehlt).
- b. **3 Punkte** bei korrektem Ergebnis (679) und nachvollziehbarem schriftlichen Rechenweg.
 - 1 Punkt** bei falschem Ergebnis, aber nachvollziehbarem Rechenweg (z.B. Übertrag fehlt).

Aufgabe 3

- a. **1 Punkt** korrektes Ergebnis: 56
- b. **2 Punkte** korrektes Ergebnis: 36

Aufgabe 4

- a. **2 Punkte** korrektes Ergebnis 12
- b. **3 Punkte** korrektes Ergebnis 6

Aufgabe 5

- 3 Punkte** bei korrektem Ergebnis 5,47 € und nachvollziehbarem schriftlichen Rechenweg.
- 1 Punkt** bei falschem Ergebnis, aber nachvollziehbarem Rechenweg (z.B. Übertrag fehlt).

Aufgabe 6

- 3 Punkte** korrektes Ergebnis: 8 € oder Euro

Aufgabe 7

- 4 Punkte** korrektes Ergebnis: 4 Stunden und 45 Minuten

Aufgabe 8

- 2 Punkte** korrektes Ergebnis: 8 Äpfel

Maximal 28 Punkte. Weniger als 14 Punkte: Das Ergebnis liegt gesichert unterhalb der Niveaustufe 2 des Deutschen Volkshochschulverbandes. Einfache Rechnungen im Arbeitsalltag und bei Weiterbildungen stellen ein erhebliches Problem dar. Daher sollte ein entsprechendes Grundbildungsangebot vor Ort oder in einem Lernportal empfohlen werden.

Auswertung Digitale Alltagskompetenz

Die Auswertung folgt keiner Einstufung. Die Fragen dienen der Findung eines passenden Lernangebots.

Erläuterung der Alpha-Level

Die Alpha-Level kategorisieren die Fähigkeiten im Lesen und Schreiben nach sechs Stufen:

Alpha-Level 1: Erkennen von Buchstaben.

Alpha-Level 2: Lesen und Schreiben einfacher Wörter.

Alpha-Level 3: Verstehen kurzer Sätze; alltägliche Orientierung ist möglich, es bestehen aber Schwierigkeiten mit komplexen Texten.

Alpha-Level 4 bis 6: Lesen und Schreiben längerer Texte.